

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор  
МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара  
И.А. Устинов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о системе контроля и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МАУ Центр «Авангард - Самара» г.о. Самара.

1.2. Система контроля и оценки знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и выполняет следующие функции:

- обучающую;
- воспитательную;
- ориентирующую;
- диагностическую;
- формирование у учащихся адекватной самооценки;
- изучения межличностных отношений в детском коллективе, содействия в повышении статуса обучающегося.

1.3. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В Центре используется альтернативная система оценивания: зачетная, конкурсная и др.

1.4. Альтернативную систему оценивания педагог имеет право заявить к использованию в учебном процессе при утверждении программ дополнительного образования на заседании методического совета Центра.

В образовательной программе педагог прописывает систему оценок, периодичность и формы контроля за освоением учебного материала. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах, спектаклях и др.

### **2. Система контроля знаний, умений и навыков обучающихся в Центре**

2.1. Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний обучающихся на начало учебного года.

#### **2.2. Текущий контроль.**

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы, проводимые в учебное время.

Текущий контроль проводится в течение учебного года по окончании темы или раздела образовательной программы и имеет целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.

#### **2.3. Итоговый контроль.**

Под итоговым контролем понимаются различные виды проверочных работ, которые

проводятся в конце учебного года.

Итоговый контроль имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по образовательной программе и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итогового контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся результаты итогового контроля, обосновав их.

### **3. Оценивание результатов**

3.1. Оценивание результатов – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ дополнительного образования.

3.2. Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и каждого ЗУН;
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

3.3. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности;
- недостаточная работа на занятиях;
- большой объем учебного материала;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

### **4. Документация**

4.1. Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения:

- образовательная программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;
- учебный журнал.

4.2. В учебном журнале педагогом делаются отметки об участии детей в конкурсных мероприятиях, о достижениях обучающихся, о текущей и итоговой оценке освоения ими образовательной программы.

### **5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

Между педагогом дополнительного образования, обучающимися и родителями в рамках освоения образовательной программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на самооценку своей деятельности;
- на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.